

أولاً: المعلومات الأساسية Basic Information

اسم المقرر	فلسفة التعليم الإرشادي	الرمز والكود	ر ٥١١	الفرقة/المستوى	دراسات عليا
الساعات المعتمدة (الوحدات)/أسبوع	نظري ٣	عملي		مجموع	
تخصصي	إرشاد زراعي	إجباري			
البرنامج/المجال، الذي يدرس المقرر من خلاله	دبلوم البرامج الإرشادية				
القسم/الأقسام، المسؤولة عن البرنامج	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي				
القسم/الأقسام، المسؤولة عن تدريس المقرر	الإرشاد الزراعي والمجتمع الريفي				
تاريخ اعتماد مجلس القسم لحتوى المقرر	٢٠١٠-٤-٥				

ثانياً: المعلومات المهنية Professional Information

١. الأهداف العامة للمقرر Overall Aims of Course

١-١	١) دراسة المفاهيم الأساسية
٢-١	٢) فهم الثقافة الريفية
٣-١	٣) السياسة الإرشادية وتعليم الزراع

٢. مخرجات التعليم المستهدفة Intended Learning Outcomes (ILO's)

أ- المعرفة والفهم Knowledge and Understanding

١-أ	١- عملية الاتصال والإقناع
٢-أ	٢- نماذج الاتصال الاقناعي
٣-أ	٣- نماذج وأساليب الاقناع واستراتيجيات التأثير

ب- المهارات الذهنية Intellectual Skills

١-ب	١- تعليم الزراع
٢-ب	٢- تحسين مهارات صغار الزراع وتشجيع التغيير

### ت-المهارات المهنية والعملية Professional and Practical Skills

ت-١	١- تطبيق نظرية التعلم
ت-٢	٢- تقليل المقاومة للتغيير
ت-٣	٣- استراتيجيات التغيير

### ث-المهارات العامة ومهارات الاتصال General and Transferable Skills

ث-١	١- خلق مناخ التغيير
ث-٢	٢- تشجيع المشاركة عن طريق طرق التعليم المختلفة
ث-٣	٣- تنمية اتجاهات صغار الزراع

### ٣. محتويات المقرر Contents

الاسم بوع	الموضوع النظري	النظري (ساعة)
1	المفاهيم الأساسية	3
2	فلسفة الإرشاد الزراعي	3
3	خصائص صغار الريفيين	3
4	متطلبات صغار الزراع	3
5	المشاكل المختلفة لصغار الزراع	٢
6	كيف يمكن حل مشاكل صغار الزراع	3
7	الطرق المختلفة لتعليم صغار الزراع	3
8	اساليب التواصل مع صغار الزراع	3
9	استراتيجيات نقل المعلومات لصغار الزراع	3
10	منهج الارشاد لصغار الزراع	3
11	اساليب المشاركة مع صغار الزراع	3
12	البرامج التعليمية البديلة للتعامل مع صغار الزراع	٢
١٢	البرامج الإرشادية لصغار الزراع	٢
١٤	تخطيط البرامج لصغار الزراع	3
١٥	المراجعة	3
	اجمالي عدد الساعات	30

### ٤. أساليب وطرق التعليم والتعلم Teaching and Learning Methods

١-٤	المحاضرات
٢-٤	مجموعات المناقشة
٣-٤	المذكرات و الأوراق

٤-٤	الدراسات الميدانية
-----	--------------------

### ٥. أساليب وطرق تقييم الطالب Student Assessment Methods

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	المهارات المستهدف تقييمها
١-٥	الحضور	تقييم الاهتمامات والمسئوليات
٢-٥	المشاركات	تقييم الاستعدادات للتعلم
٣-٥	الواجبات	القدرة علي التطبيق
٤-٥	امتحان نصف الترم	قياس القدرة علي حل المشاكل
٥-٥	الامتحان الشفوي	تقييم القدرة الاستيعابية علي حل المشاكل
٦-٥	الحضور	الامتحان العملي
٧-٥	الامتحان النهائي	تقييم مستوي المعارف وفهم محتويات المقرر

### ٦. الجدول الزمني للتقييم ودرجات التقييم Time Schedule and Weighting of Assessment

مسلسل	الأسلوب (الطريقة)	أسبوع إجراء التقييم	الدرجة
١-٥	الحضور	تقييم الاهتمامات والمسئوليات	٥
٢-٥	المشاركات	تقييم الاستعدادات للتعلم	٣
٣-٥	الواجبات	القدرة علي التطبيق	٢
٤-٥	امتحان نصف الترم	قياس القدرة علي حل المشاكل	٥
٥-٥	الامتحان الشفوي	تقييم القدرة الاستيعابية علي حل المشاكل	٥
٦-٥	الحضور	الامتحان العملي	٢٠
٧-٥	الامتحان النهائي	تقييم مستوي المعارف وفهم محتويات المقرر	٦٠
إجمالي الدرجة			١٠٠%

### ٧. قائمة المراجع List of References

١-٧	مذكرات البحوث الاجتماعية
٢-٧	كتب عربية ❖ عبد الغفار، عبد الغفار طه (١٩٧٥): الإرشاد الزراعي بين الفلسفة و التطبيق، دار المطبوعات الجديدة الإسكندرية. ❖ عمر، احمد محمد(١٩٨٠): الإرشاد الزراعي، كلية الزراعة جامعة الأزهر، اوفستا للطباعة، القاهرة ❖ مختارات في مجال الإرشاد الزراعي(١٩٩٥): كلية الزراعة جامعة الملك سعود -الرياض ❖ - الخولي(١٩٨٤)::: حسين زكي، الشاذلي، محمد فتحي ، فتحي، شادية(الإرشاد الزراعي، الصقر للصحافة والنشر، الإسكندرية
٣-٧	كتب أجنبية ❖ Van Den Ban, And Hwkins, P. : 1996, Agricultural Extension, Blackwell Sciece ,INC, U.S.A.

<ul style="list-style-type: none"> <li>❖ Smith, P.: 1989, the Management of change: Management in Agricultural and Rural Development. Elsevier Applied Science, London</li> <li>❖ Beddows, L.T.R., Lawrence., 1981: Managing Large Research And Develop. Programs, N.Y. : State Univ. press</li> <li>❖ Sztompka, P.: 1993, The sociology of social change . BN.Y., Blackwell Publ.</li> <li>❖ Dexter. T.:1986, Adversity Workunder pressure, Journal Information science.</li> <li>❖ Roeling, N.G., 1988, Extension science Cambridge Univ. press. Cambridge.</li> <li>❖ Mettric , T.: 1993, Development oriented research in Agriculture, Int. centre for develop oriented research in Agriculture, wageningen.</li> <li>❖ Blackburn,D.J:1994, Extension Handbook: Processes and practice , thoropson . Ed. Publ., Toronto.</li> <li>❖ Gorg, G., and Remondi, C.,1983,;Learning Theories ,world knowledge</li> <li>❖ SWANSON, B., 1997: Improving Agricultural Extension. A Reference Manual . Rome: Food And Agricultural Organization Of The United Nations.</li> <li>❖ Van Den Ban, And Hwkins, P. : 1996, Agricultural Extension, Blackwell Sceince ,INC, U.S.A.</li> <li>❖ Beddows, L.T.R., Lawrence., 1981: Managing Large Research And Develop. Programs, N.Y. : State Univ. press.</li> <li>❖ Roeling, N.G., 1988, Extension science Cambridge Univ. press. Cambridgeparadigm for Research. New York: The free Press.</li> <li>❖ KAIMOWITZ, D., SNYDER, M. and ENGEL, P., 1989: A conceptual framework for analyzing the links between agricultural research and technology transfer in developing countries. In Kaimowitz, D (Ed.), Making the link: Agricultural research and technology transfer in developing countries. The Hague: International Service for National Agricultural Research.</li> </ul>	
<p>دوريات ونشرات مجلة المنوفية للعلوم الزراعية مجلة المنصورة للعلوم الزراعية مجلة طنطا للعلوم الزراعية</p> <p><b>Journal of Extension</b> <b>Rural sociology</b> <b>Journal of social science</b></p>	<p>٤-٧</p>
<p>مواقع على شبكة الإنترنت</p>	<p>٥-٧</p>

#### ٨. التسهيلات اللازمة للتعليم والتعلم **Facilities Required for Teaching and Learning**

1)Overhead projector	١-٨
2)Data show	٢-٨
3)Computer	٣-٨
4)facilities to transport the students to the fields	٤-٨
السيورة الالكترونية	

#### تالاً: مصفوفة مخرجات التعليم المستهدفة للمقرر **Course Matrix of ILO's**

المهارات العامة ومهارات الاتصال					المهارات المهنية والعملية					المهارات الذهنية					المعرفة والفهم					موضوعات المقرر النظرى	
٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١	٥	٤	٣	٢	١		
		*	*	*			*	*	*					*	*			*	*	*	المفاهيم الأساسية
		*	*	*			*	*	*					*	*			*	*	*	الثقافة الريفية وصغار الزراعة
		*	*	*			*	*	*					*	*			*	*	*	المشاكل المختلفة لصغار الزراعة
		*					*		*					*				*		*	خصائص صغار الريفيين
		*	*	*			*	*	*					*	*			*	*	*	متطلبات صغار الزراعة
		*	*	*			*	*	*					*	*			*	*	*	المشاكل المختلفة لصغار الزراعة
		*		*			*		*					*				*		*	كيف يمكن حل مشاكل صغار الزراعة
		**	*				*		*					*				*		*	الطرق المختلفة لتعليم صغار الزراعة
		*		*			*		*					*				*		*	اساليب التواصل مع صغار الزراعة
		*	*				*	*	*					*	*			*	*	*	استراتيجيات نقل المعلومات لصغار الزراعة
		*		*			*		*					*	*			**	*	*	منهج الارشاد لصغار الزراعة
		*	*				*		*					*	*			*		*	اساليب المشاركة مع صغار الزراعة
		*	*				*	*	*					*	*			*	*	*	البرامج التعليمية البديلة للتعامل مع صغار الزراعة
		*	*				*	*	**					*	*			*	*	*	البرامج الإرشادية لصغار الزراعة
		*	*				*		*					*	*			*		*	تخطيط البرامج لصغار الزراعة
		*					*	*	*					*	**			*		*	المراجعة

رئيس القسم	منسق المقرر
ا.د. درية محمد خيري	ا.د. أحمد الهندي رضوان